

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и  
инновациям ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный  
университет», кандидат химических  
наук



М.В. Шарафан

« 25 » ноября 2024 г.

### Отзыв ведущей организации

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» о диссертации Заславнова Дмитрия Александровича «Прагмалингвистический аспект речевого поведения видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта», представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (г. Майкоп)

Видеоблогинг стал неотъемлемой частью современной цифровой культуры, а количество видеоблогов и их тематический охват неизменно растёт. Данная форма информирования захватывает эмоциями и визуальным сопровождением, а видеоблогер становится тем, кто формирует мнение и образ жизни своей аудитории, превратившись таким образом во влиятельный социальный феномен. Соответственно, изучение коммуникации посредством дискурса видеоблога представляется актуальным и значимым направлением для современной лингвистики. В связи с этим анализ речевого поведения видеоблогеров с целью выявления речевых планов и составления их речевых портретов, чему посвящена диссертация Д.А. Заславнова, позволяет охарактеризовать данную работу как *актуальный* и значимый научный труд, выполненный в русле антропоцентрической парадигмы с опорой на теоретические положения прагмалингвистической школы Г.Г. Матвеевой, изучающей скрытое речевое поведение.

В качестве материала анализа в диссертационном исследовании выступают фрагменты речи, посвященные ретроавтотранспорту, из видео двадцати видеоблогеров двух возрастных категорий. Единицей анализа выступает малая синтаксическая группа (МСГ). По каждому видеоблогеру автор анализирует фрагмент текста объемом 500 МСГ, что, по его мнению, является эффективным объемом для диагностирования личностных качеств автора. Всего анализу подверглось 40 000 МСГ.

Диссертация Д.А. Заславнова расширяет теоретическое понимание возможностей изучения речевого поведения языковой личности, реализующей коммуникацию посредством интернет-дискурса. В частности, в диссертации подробно охарактеризованы диагностирующие возможности модифицированного контент-анализа за счет определения новых качеств исследуемых личностей-адресантов. Автор демонстрирует, как личностные качества коммуникантов-видеоблогеров и их планы, анализируемые посредством теории речевых стратегий скрытого воздействия, позволяют диагностировать типичные особенности речевого поведения языковой личности.

Соответственно, диссертация наглядно показывает взаимосвязь актуальных для современной лингвистики направлений, а именно: прагмалингвистики, психолингвистики и психологии, что прослеживается в возможности определения у адресанта акцентуаций личности согласно классификации К. Леонгардта и описания типа темперамента адресанта согласно факторной теории темперамента Г.Ю. Айзенка. Таким образом, *теоретическая значимость* научного труда Д.А. Заславнова заключается в теоретическом обосновании возможностей изучения речевого портрета языковой личности посредством стратегий скрытого речевого поведения, что вносит вклад в положения современной семиотики, прагмалингвистики, общую теорию дискурса, институциональную коммуникацию.

*Научная новизна* диссертации заключается в диагностировании личностных качеств видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта с опорой на теоретические положения скрытой прагмалингвистики, а также в составлении фрагментов речевых портретов типичного видеоблогера для двух возрастных групп. Также научная новизна исследования Д.А. Заславнова определяется обоснованием возможности выявить тип темперамента личности на основании выделенных личностных качеств с применением объективного прагмалингвистического эксперимента.

*Практическая ценность* диссертации заключается в широкой возможности применения описанной методологии для диагностирования и последующего изучения личностных качеств адресанта. Данный подход к исследованию речевого поведения языковой личности, изученный с позиций скрытой прагмалингвистики, может найти свое применение как в области лингвистики, так и смежных дисциплинарных направлениях (психологии, социологии, судебной экспертизе, имиджеологии). Результаты данной работы могут использоваться при подготовке и проведении занятий по прагмалингвистике, интерпретации текста и теории языка.

Соответственно, *личный вклад* Д.А. Заславнова при выявлении прагмалингвистической специфики речевого поведения видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта заключается в следующем: 1) в определении личностных качеств и типов темперамента видеоблогеров двух возрастных категорий с точки зрения скрытой прагмалингвистики; 2) в составлении речевого портрета «типичного» блогера исследуемых возрастных групп; 3) в разработке методологии изучения типичного речевого

поведения языковой личности через составление и анализ их речевых портретов; 4) в описании аналитических процедур, направленных на выявление дополнительных качеств и характеристик личности, которые можно обнаружить в ее речи и использовать для определения ее темперамента, а также в представлении алгоритма характеристики типа темперамента личности с помощью модифицированного контент-анализа; 5) в систематизации специфик интернет-коммуникации и видеоблога как важнейшего объекта междисциплинарного исследования современной лингвистики; 6) в расширении возможностей изучения личностных качеств и речевого поведения языковой личности посредством скрытой прагмалингвистики.

Выбор методов и приёмов исследования обусловлен сформулированными во введении целями и задачами и представлен комплексной методологией изучения речевого поведения видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта, включающей: объективный прагмалингвистический эксперимент как ведущий метод исследования с применением методики модифицированного контент-анализа, а также методы обобщения, классификации полученных в ходе исследования данных, метод статистической обработки данных: качественный и количественный анализ результатов проведенного прагмалингвистического эксперимента, а также дефиниционный и синтаксический анализ.

Указанный комплекс общенаучных и дисциплинарных методов позволяет автору подробно описать прагмалингвистическую специфику речевого поведения видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта и сформулировать выводы, не вызывающие сомнений. Подчеркнем, что результаты статистической обработки данных наглядно представлены в систематизирующих таблицах (Таблицы 1-7) с подробными объяснениями. В Приложении Д.А. Заславнов в виде систематизирующей таблицы наглядно представляет речевые стратегии скрытого воздействия и личностные качества, которые в них диагностируются. Данная информация представляется весьма значимой для изучения речевого поведения с диагностикой личных качеств языковой личности.

Безусловно, подобное комплексное и интересное междисциплинарное исследование должно иметь внушительную *теоретическую основу*. Д.А. Заславнов опирается на современные и классические зарубежные и отечественные труды в области теории речевых актов и общей теории дискурса, прагмалингвистики и теории речевых актов. Для определения темперамента личности автор развивает положения факторной теории личности немецко-британского психолога Г.Ю. Айзенка.

Обширный теоретический охват исследования, иллюстрация собственных теоретических положений примерами из исследовательского корпуса, который был изучен с помощью комплекса научных методов, свидетельствует о *высокой степени обоснованности* научных положений и выводов, сформулированных автором диссертации.

Успешному достижению поставленной цели способствует логично

выстроенная иерархия задач исследования, определившая структуру рецензируемого научного труда, состоящего из двух глав.

*В первой главе «Теоретические основы скрытой прагмалингвистики речевого повеления видеоблогеров»* автор представляет обзор трудов, которые составили теоретический фундамент диссертации. Д.А. Заславнов систематизирует различия в функциональной и скрытой прагмалингвистике, типичные для них методики анализа, раскрывает понятие минимальной актуализированной предикативно-модальной синтаксической единицы (МСГ). Отмечается, что МСГ выполняет ключевую роль как единица анализа в скрытой прагмалингвистике.

Опираясь на ранее опубликованные труды, автор характеризует видеоблог как разновидность интернет-дискурса (с. 18), рассматриваемый в контексте средств массовой информации. Д.А. Заславнов, используя примеры из исследовательского корпуса, демонстрирует разговорный характер речи видеоблогера и выделяет типичные черты речи видеоблогеров-автообзорщиков, а именно: отсутствие причастий/деепричастий; наличие пауз-хезитаций, ошибок, оговорок, жаргонизмов, сленгизмов, просторечья и инвективов; незаконченность или разорванность мысли; использование односоставных предложений для сопровождения действия адресанта в режиме «реального времени (стр. 31-32).

Автор систематизирует характеристики речевых стратегий скрытого воздействия, для которых характерен неосознаваемый и интуитивный выбор. Данные стратегии соотносятся с личностными качествами, которые они диагностируют, и подразделяются на две группы: эмотивно-ориентированные речевые стратегии, связанные с отправителем текста и ориентированные на него самого, и конативно-направленные стратегии, связанные с получателем сообщения.

Всего Д.А. Заславнов рассматривает четыре стратегии, а именно: речевая стратегия «Участие/неучастие коммуникантов в речевом событии», «Уверенное/неуверенное поведение отправителя текста в речевом событии», «Формирование у получателя отношения к речевому событию путем его оценивания», «Акцентирование отправителем текста элементов высказывания». Сигналы актуализации данных скрытых речевых стратегий выявлены на примерах из исследовательского корпуса.

Сильной научно-теоретической стороной данной главы является подробное описание речевых планов, раскрывающихся в структуре скрытой речевой стратегии, с указанием сигналов актуализации, которые позволяют понять, какой именно план реализуется в речи индивида. Теоретические положения автор иллюстрирует примерами из исследовательского корпуса, подробно анализируя их. Речевые планы, представленные в речи, соответствуют характеристикам личности. Например, предметный план, актуализированный в системе стратегии «Участие/неучастие коммуникантов в речевом событии», диагностирует такое качество как отстраненность.

Итак, в первой главе систематизированы характеристики видеоблога как интернет-дискурса. Автор обосновывает свой подход к анализу

видеоблога, предполагающий изучение особенностей речевого поведения видеоблогеров с точки зрения скрытой прагмалингвистики. Анализ скрытых речевых стратегий показал, что в процессе речи видеоблогером осуществляются два вида речевых поступков, ориентированных на самого себя (эмотивно-ориентированные речевые стратегии скрытого воздействия) и направленных на управление адресатом (конативно-направленные стратегии).

*Вторая глава «Прагмалингвистический анализ речевого поведения видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта»* наиболее ярко демонстрирует личный вклад автора в исследование темы, сочетая значимые теоретические положения с их применением на практическом материале. Автор обосновывает принцип отбора материала исследования, отмечая, что опирается на возрастную классификация АПН СССР (1965), которая считается одной из наиболее удачных для описания основных закономерностей развития человека. Д.А. Заславнов формирует две стратификационные группы по возрастному критерию для того, чтобы осуществить сравнительный анализ особенностей речевого поведения «зрелых» видеоблогеров и их более молодых коллег.

Рассматривая скрытую прагмалингвистику темперамента личности, автор выводит алгоритм определения типа темперамента личности с помощью модифицированного контент-анализа. Для этого он опирается на четыре основных типа классификации темперамента, которые были определены еще в теории темпераментов Гиппократа и Галена. Далее эти качества связываются с речевыми сигналами. Также автор разрабатывает алгоритм для определения смешанного типа темперамента, который характеризуется посредством особенностей проявления личностных качеств говорящего в речи. Для описания темперамента личности автор опирается на факторную теорию личности немецко-британского психолога Г.Ю. Айзенка.

Фрагменты речевых портретов двух группы блогеров составлены на материале их речевого поведения. Автор описывает, как полученные среднеречевые величины и доверительные интервалы по каждому речевому плану каждой речевой стратегии скрытого воздействия обобщаются и отражают фрагмент речевого поведения среднестатистического, «типичного» видеоблогера-автообзорщика возрастом от 18 до 35 лет и от 36 до 60 лет. Это, по мнению автора, «позволяет диагностировать те личностные качества, которые принимаются в качестве нормы речевого поведения в данном жанре у людей данного возраста» (с. 124).

Во второй главе автор наглядно демонстрирует процесс осуществления объективного прагмалингвистического эксперимента по диагностированию личностных качеств видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспортных средств, а также как составленные фрагменты речевых портретов видеоблогеров позволяют определить у исследуемых адресантов тип их темперамента методами скрытой прагмалингвистики. Безусловно, значимым результатом исследования является диагностирование таких качеств

личности блогера, как экстраверсия/амбиверсия/интроверсия и нейротизм/эмоциональная устойчивость, что позволяет описать тип темперамента адресанта в соответствии с факторной теорией личности Г.Ю. Айзенка. Вместе с тем ясное описание алгоритма определения типа темперамента личности с помощью модифицированного контент-анализа имеет первостепенное значение для современной лингвистики и ее подходов, применяемых для изучения языковой личности.

Еще раз отметим, что все умозаключения автор получает посредством подробного анализа грамотно составленного эмпирического корпуса. Формируя речевой портрет каждого блогера, Д.А. Заславнов рассматривает текст, полученный из преобразованной устной речи блогера и состоящий из 500 МСГ. Характеризуя блогеров по каждой стратегии, автор приводит примеры и демонстрирует, как осуществлялся процесс выявления планов, как подсчитывалась частота их актуализации, как из этих данных выводятся черты характера блогера. Подчеркнём, что методология изучения речевого поведения языковой личности посредством речевых стратегий скрытого воздействия с последующим выявлением личностных качеств адресата, представленная Д.А. Заславновым в диссертации, может широко применяться для изучения речевого поведения различных видов языковой личности.

Как всякое современное, актуальное, интересное и комплексное исследование, диссертация Д.А. Заславнова вызывает ряд вопросов для обсуждения и уточнения:

1. На каком основании в ходе анализа каждой речевой стратегии скрытого воздействия можно утверждать, что в речевом акте в тот или иной момент времени актуализируется только один из речевых планов, позволяющих определить частоту их актуализации. Автор также отмечает, что одному доминирующему речевому плану соответствует одно доминирующее личностное качество адресанта (стр. 35). Как это можно проверить в ходе исследования?

2. Зная о теоретических основах реализации в речи сигналов скрытого речевого поведения, может ли говорящий намеренно использовать эти сигналы в речи и конструировать целенаправленно речевые планы, проектируя определённый тип речевого поведения? Допустим, говорящий желает продемонстрировать высокую степень самоуверенности и решит реализовывать план категорического утверждения, используя в речи формы глаголов настоящего времени действительного залога, нулевую форму глагола «быть», решительное и неоднократное отрицание и семы со смыслом «требовательности», «настойчивости».

3. Изучая речь говорящего в рамках речевой стратегии «Формирование у получателя отношения к речевому событию путем его оценивания» автор отмечает, что, «чем чаще в речи автора встречаются речевые сигналы, имеющие эмоциональный окрас, тем выше его эмоциональность. Перенасыщенность речи говорящего такими речевыми сигналами показывает то, что автор не сдерживает всех своих эмоций, не полностью контролирует

их и, как следствие, в определенной степени эмоционально неустойчив» (стр. 91-92). Возникает вопрос: что может стать показателем «перенасыщенности»?

4. Подводя итог анализу речевого портрета Александра Чекунова, автор характеризует его как «интересную и неординарную личность» (стр. 103). Какие сигналы в речевом поведении видеоблогера указывает на то, что он – неординарная личность?

Подчеркнем, что высказанные вопросы носят дискуссионный характер и не снижают общую высокую оценку диссертационного исследования Д.А. Заславнова. Автор успешно решает сформулированные во введении задачи, иллюстрируя сделанные выводы богатым исследовательским корпусом. Соответственно, цель работы, которая представляет собой самостоятельное и завершённое научное исследование, затрагивающее актуальные проблемы современной лингвистики, имеющее теоретическое и практическое значение и обладающее очевидной научной новизной, реализована.

Диссертационное исследование Д.А. Заславнова по содержанию соответствует направлениям, включенным в паспорт научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, в частности таким пунктам как: 2) Направления современного языкознания и используемые в них методы описания языков. Терминологический аппарат лингвистики. Лингвистические модели. Метаязык современной лингвистики; 9) Лингвистика языка и лингвистика речи. Речевая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста; 11) Исследование языка как системы знаков. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Семиотические аспекты коммуникации. Исследование поликодовых текстов; 25) Теоретические проблемы речевого воздействия. Риторика.

Автореферат диссертации в полной мере отражает содержание рецензируемой работы. Перечисленные конференции и опубликованные работы Д.А. Заславнова (всего 8), включающие пять статей в журналах, входящих в реестр ВАК РФ, говорят об апробированности исследования, сформированности научных интересов соискателя.

Всё вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что представленное к защите диссертационное исследование Д.А. Заславнова «Прагмалингвистический аспект речевого поведения видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта» соответствует требованиям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а его автор, Дмитрий Александрович Заславнов, заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Отзыв составлен доктором филологических наук (специальность 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное

языкознание), профессором, профессором кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Ириной Павловной Хутыз.

Отзыв рассмотрен и утверждён на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (протокол № 4 от 18 ноября 2024 г.).

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаем.

Составитель отзыва:

Ирина Павловна Хутыз

доктор филологических наук, профессор,  
профессор кафедры прикладной лингвистики  
и новых информационных технологий ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»

Тел. 7 (988) 243-3443

e-mail: ir\_khoutyz@hotmail.com

Заведующий кафедрой прикладной лингвистики  
и новых информационных технологий ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»:

Марина Алексеевна Бодонь

кандидат педагогических наук, доцент

Тел. 7 (928) 239-9224

e-mail: m.bodony@mail.ru



Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

350040 г. Краснодар,

ул. Ставропольская, 149. Тел.: (861) 219-95-01,

e-mail: rector@kubsu.ru

Официальный сайт: <http://www.kubsu.ru>.